

**PENINGKATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY*
AND SOCIETY (SETS) PADA PEMBELAJARAN IPA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Mendak
Tahun Ajaran 2017/2018)**



SKRIPSI

**Oleh :
HUSNUL KHOTIMAH
K7114064**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HUSNUL KHOTIMAH

NIM : K7114064

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY AND SOCIETY* (SETS) PADA PEMBELAJARAN IPA (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 MENDAK TAHUN AJARAN 2017/2018)”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Husnul Khotimah

**PENINGKATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY AND
SOCIETY (SETS)* PADA PEMBELAJARAN IPA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Mendak
Tahun Ajaran 2017/2018)**

Oleh :

HUSNUL KHOTIMAH

K7114064

SKRIPSI

**Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Mei 2018

PERSETUJUAN

Nama : Husnul Khotimah

NIM : K7114064

Judul Skripsi : Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Model Pembelajaran
Science Environment Technology and Society (SETS) pada
Pembelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas
V SD Negeri 1 Mendak Tahun Ajaran 2017/2018)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguui Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta. Mei 2018

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Drs. Hadi Mulvono, M.Pd
NIP. 195610091980121001

Dosen Pembimbing II



Anesa Surva, S.Pd, M.Pd
NIP. 1990042020161001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Husnul Khotimah

NIM : K7114064

Judul Skripsi : Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Model Pembelajaran
Science Environment Technology and Society (SETS) pada
Pembelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas
V SD Negeri 1 Mendak Tahun Ajaran 2017/2018)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari, tanggal 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji

Ketua : Drs. Sukarno, M.Pd

Sekretaris :Drs. Hasan Mahfud, M.Pd

Anggota I :Drs. Hadi Mulyono, M.Pd

Anggota II :Anesa Surya, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

2/1

[Signature]

Tanggal

25 Juni 2018

28 Juni 2018

29 Juni 2018

22 Juni 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 29 Juni 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
NIP.196110241987021001

Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.
NIP 195610091980121 001



ABSTRAK

Husnul Khotimah. **PENINGKATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY AND SOCIETY (SETS)* PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 1 MENDAK TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan melalui model pembelajaran *Science Environment Technology and Society (SETS)* pada siswa kelas V SDN 1 Mendak tahun ajaran 2017/2018 dan mendiskripsikan kendala-kendala dalam penerapan model pembelajaran *Science Environment Technology and Society (SETS)* untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa pada siswa kelas V SDN 1 Mendak tahun ajaran 2017/2018

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Mendak yang berjumlah 18 siswa. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah validitas isi dan triangulasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa skor rata-rata kelas nilai peduli lingkungan siswa pada pratindakan adalah 76,22 dengan persentase ketercapaian kelas sebesar 0% siswa yang memiliki nilai peduli kategori membudaya. Pada siklus I pertemuan 1, skor rata-rata kelas meningkat menjadi 87,61 dengan persentase ketercapaian kelas sebesar 16,7%. Pada siklus I pertemuan 2, skor rata-rata kelas meningkat lagi menjadi 102,6 dengan persentase ketercapaian kelas sebesar 38,9%. Pada siklus II pertemuan 1, skor rata-rata kelas meningkat menjadi 113,3 dengan persentase ketercapaian kelas sebesar 61,1%. Pada siklus II pertemuan 2, skor rata-rata kelas meningkat lagi menjadi 124,3 dengan persentase ketercapaian kelas sebesar 83,3%

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran *Science Environment Technology and Society (SETS)* dapat meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa pada siswa kelas V SD Negeri 1 Mendak. Sedangkan kendala-kendala yang terjadi selama penerapan model pembelajaran *Science Environment Technology and Society (SETS)* dalam meningkatkan nilai peduli lingkungan siswa meliputi : (1) Siswa kurang proaktif karena belum menganal peneliti yang berperan sebagai guru (2) Siswa tidak terbiasa dengan model pembelajaran *SETS* (3) Siswa susah untuk dikondisikan pada kelompok dan siswa laki-laki dan perempuan tidak mau untuk bergandengan tangan atau masih malu-malu.

Kata kunci: Sikap peduli lingkungan, *Science Environment Technology and Society (SETS)*

ABSTRACT

Husnul Khotimah. **IMPROVEMENT OF THE ENVIRONMENT CARE ATTITUDE THROUGH MODELS OF SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY AND SOCIETY (SETS) IN THE FIFTH GRADE STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 1 MENDAK IN ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Minithesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta. Mei 2018.

The purpose of the research is to improve of the environment care attitude through models of science environment technology and society (SETS) in the fifth grade students of State Elementary School 1 Mendak in academic year 2017/2018 and describe the constrains in the application models of science environment technology and society (SETS) to improve of the environment care attitude in the fifth grade students of State Elementary School 1 Mendak in academic year 2017/2018.

This research forms is Classroom Action Research and it was conducted in two cycles. Each cycle consists of four step, there are planning, acting, observing, and reflecting. The subject of this research is the fifth grade students of State Elementary School 1 Mendak, amounting to 18 students. The source of data came from teacher and students. Technique of the data collecting used are questionnaire, observation, interview, and documentation. The data validity used validity and triangulation. Technique of the data analysis used is interactive analysis.

Result of this research indicate that the average score of the environment care attitude before action is 76,22 with a percentage of classical completeness is 0%. On the cycle I meet 1, the average attitude of student rising to 87,61 with a percentage of classical completeness is 16,7%. On the cycle I meet 2, the average attitude of student rising again become 102,6 with a percentage of classical completeness is 38,89%. On the cycle II meet 1, the average attitude of student rising to 113,3 with a percentage of classical completeness is 61,1%. On the cycle II meet 2, the average attitude of student rising again become 124,3 with a percentage of classical completeness is 83,3%

The conclusion of this research indicate that through models of science environment technology and society (SETS) can improve of the environment care attitude in the fifth grade students of State Elementary School 1 Mendak in academic year 2017/2018. However, problems that happen during the application models of science environment technology and society (SETS) to improve the environment care attitude of the students are: (1) student is less proactive because haven't known about the researcher acting as teacher (2) students don't familiar with models of science environment technology and society (SETS) in teaching proses in the school (3) student are difficult to be conditioned in groups, male student and female students don't want to be holding or still shy.

Keywords: improvement the environment care attitude, science environment technology and society (SETS)

MOTTO

Jangan terlalu lebay dengan masalah.

(Penulis)

Kamu harus mencintai rasa takutmu, karena pemenang adalah yang mampu menguasai rasa takut.

(Penulis)

Perasaan terhina adalah obat yang manjur untuk melecut diri, bangkit, bergerak memenangkan kebanggaan diri.

(Merry Riana)

If you really want to do something, you will find a way, if you don't, you will find an excuse. .

(Jim Rohn)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Ibu dan Ayahku tercinta,

Isa Anshori dan Nganthi Rahayu, terimakasih atas segala kasih sayang dan doa yang tidak pernah putus yang telah kalian berikan selama ini.

Ibu Anesa Surya, S.Pd, M.Pd dan bapak Hadi Mulyono, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan semangat selama skripsi.

Dosen-dosenku Program Studi PGSD UNS yang aku hormati.

Saudaraku tersayang, Luthfiah Ansari, Taufan Hidayatullah, Istiqomah Nur K, Khayla Nadhifa Almayra, dan HSB yang selalu memberikan doa dan semangat selama ini.

KKN Sidomulyo, Ampel Boyolali

Teman julidku tersayang Larasati, Fitriastuti, Pramesti Arumingtyas, dan Desi Yulanda P

Teman-teman Kelas A 2014

Teman-teman seperjuanganku di PGSD,

Bersama kalian aku merasakan apa itu sebuah perjuangan untuk meraih asa dan cita-cita.

Almamaterku, UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Model Pembelajaran *Science Environment Technology and Society (SETS)* pada Pembelajaran IPA (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Mendak Tahun Ajaran 2017/2018)”**

Dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta serta selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi dapat penulis selesaikan dengan lancar.
3. Anesa Surya, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
4. Idam Ragil Widiyanto Atmojo, S.Pd, M.Si, Dosen Narasumber yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
5. Kepala SD Negeri 1 Mendak, Ibu guru kelas V, dan Bapak Ibu guru SD Negeri 1 Mendak yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data yang diperlukan pada tahap skripsi.
6. Teman-temanku se-almamater yang telah memberikan semangat dan kerjasamanya.
7. Berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Segala upaya telah dilakukan untuk menyempurnakan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, agar dapat dijadikan

masuk dalam menyempurnakan skripsi ini. Harapan dari peneliti, semoga makalah ini memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Surakarta, Mei 2018

Peneliti

Husnul Khotimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS

A. Kajian Teori	7
1. Sikap Peduli Lingkungan	7
2. Model Pembelajaran SETS	17
3. Penelitian yang Relevan	36
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	42

D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Uji Validitas Data	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Indikator Kinerja Penelitian	47
I. Prosedur Penelitian	48
1. Siklus I	50
2. Siklus II.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal	54
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	59
1. Siklus I Pertemuan ke-1	59
a. Perencanaan	59
b. Pelaksanaan	60
c. Observasi Tindakan	62
d. Refleksi	79
2. Siklus I Pertemuan ke-2	83
a. Perencanaa	83
b. Pelaksanaan	84
c. Observasi tindakan	86
d. Refleksi	104
3. Siklus II Pertemuan ke-1	108
a. Perencanaan	108
b. Pelaksanaan	109
c. Observasi tindakan	111
d. Refleksi	128
4. Siklus II Pertemuan ke-2	132
a. Perencanaan	132
b. Pelaksanaan	134
c. Observasi tindakan	136
d. Refleksi	154

C. Perbandingan Hasil Tindakan antar Siklus	157
D. Pembahasan	161
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	164
B. Implikasi	164
C. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Implementasi Model SETS pada pembelajaran IPA	32
2.2. Kerangka Berfikir	39
3.1. Komponen-Komponen Analisis Data	46
3.2. Model Penelitian Tindakan Kelas	49
4.1. Grafik Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Kondisi Awal.....	56
4.2. Grafik Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Kondisi Awal	57
4.3. Presentase Ketuntasan Klasikal Sikap Peduli Lingkungan	58
4.4. Grafik Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 1.....	63
4.5. Grafik Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 1	65
4.6. Grafik Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspek Siklus I pertemuan 1	67
4.7. Grafik Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1	71
4.8. Presentase Ketuntasan Klasikal Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1	72
4.9. Grafik Angket Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspek Siklus I Pertemuan ke 1	73
4.10. Grafik Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1 .	77
4.11. Presentase Ketuntasan Klasikal Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1	78
4.12. Grafik Perkembangan Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkunagn Silus I Pertemuan 1	80
4.13. Grafik Perkembangan Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1	81
4.14. Grafik Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 2	88
4.15. Grafik Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 2	90
4.16. Grafik Observasi Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspek Siklus I pertemuan 2	92
4.17. Grafik Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2	96

4.18. Presentase Ketuntasan Klasikal Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2	97
4.19. Grafik Angket Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspek Siklus I pertemuan 2	98
4.20. Grafik Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2 .	102
4.21. Presentase Ketuntasan Klasikal Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2	103
4.22. Grafik Perkembangan Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1 dan Siklus I pertemuan 2	105
4.23. Grafik Perkembangan Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1 dan Siklus I Pertemuan 2	106
4.24. Grafik Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 1	113
4.25. Grafik Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 1	115
4.26. Grafik Observasi Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspek Siklus II pertemuan 1	117
4.27. Grafik Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1	
4.28. Presentase Ketuntasan Klasikal Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1	122
4.29. Grafik Angket Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspek Siklus II pertemuan 1	123
4.30. Grafik Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1	127
4.31. Presentase Ketuntasan Klasikal Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1	128
4.32. Grafik Perkembangan Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2 dan Siklus II pertemuan 1	130
4.33. Grafik Perkembangan Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2 dan Siklus II Pertemuan 1	131
4.34. Grafik Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 2	138
4.35. Grafik Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 2	140
4.36. Grafik Observasi Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspek Siklus II pertemuan 2	142

4.37. Grafik Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 2	
4.38. Presentase Ketuntasan Klasikal Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 2	147
4.39. Grafik Angket Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspek Siklus II pertemuan2	148
4.40. Grafik Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 2	152
4.41. Presentase Ketuntasan Klasikal Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 2	153
4.42. Grafik Perkembangan Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2	155
4.43. Grafik Perkembangan Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1 dan Siklus II Pertemuan 2	156
4.44. Grafik Perbandingan Antarsiklus Kategori Sikap Peduli Lingkungan	158
4.45. Grafik Perkembangan Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	159
4.46. Grafik Perkembangan Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	160

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Indikator dan Deskriptor Sikap Peduli Lingkungan	34
2.2. Format Lembar Penilaian Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan	35
3.1. Kategori Sikap Peduli Lingkungan	47
3.2. Indikator Kinerja	48
4.1. Skor Pengamatan dan Angket Sikap Peduli Lingkungan Pada Kondisi Awal	55
4.2. Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Kondisi Awal.....	55
4.3. Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Kondisi Awal	57
4.4. Ketuntasan Klasikal Sikap Peduli Lingkungan	58
4.5. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 1	63
4.6. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 1	64
4.7. Observasi Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspeknya Siklus I Pertemuan 1	66
4.8. Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1	70
4.9. Ketuntasan Klasikal Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1	71
4.10. Angket Sikap Peduli Lingkungan pada Setia Aspek Siklus I pertemuan 1	73
4.11. Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1	77
4.12. Ketuntasan Klasikal Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1	78
4.13. Perkembangan Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkunagn Silus I Pertemuan 1	79
4.14. Perkembangan Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1	81
4.15. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 2.....	88
4.16. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 2	89
4.17. Observasi Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspeknya Siklus I pertemuan 2	91
4.18. Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2	95
4.19. Ketuntasan Klasikal Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2	97
4.20. Angket Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspek Siklus I pertemuan 2	98

4.21. Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2	102
4.22. Ketuntasan Klasikal Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2	103
4.23. Perkembangan Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1 dan Siklus I pertemuan 2	104
4.24. Perkembangan Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1 dan Siklus I Pertemuan 2	106
4.25. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 1.....	113
4.26. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 1	114
4.27. Observasi Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspeknya Siklus II pertemuan 1	116
4.28. Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1	120
4.29. Ketuntasan Klasikal Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1	121
4.30. Angket Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspek Siklus II Pertemuan 1	122
4.31. Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1	126
4.32. Ketuntasan Klasikal Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1	128
4.33. Perkembangan Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2 dan Siklus II pertemuan 1	129
4.34. Perkembangan Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2 dan Siklus II Pertemuan 1	131
4.35. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 2.....	137
4.36. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 2	139
4.37. Observasi Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspeknya Siklus II pertemuan 2	141
4.38. Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 2	145
4.39. Ketuntasan Klasikal Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 2	146
4.40. Angket Sikap Peduli Lingkungan pada Setiap Aspeknya Siklus II Pertemuan ke-2	148
4.41. Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 2	152

4.42. Ketuntasan Klasikal Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan ke-2	153
4.43. Perkembangan Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1 dan Siklus II pertemuan 2	154
4.44. Perkembangan Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1 dan Siklus II Pertemuan 2	156
4.45. Perbandingan Antarsiklus Kategori Sikap Peduli Lingkungan	157
4.46. Perkembangan Skor Angket Sikap Peduli Lingkungan Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	158
4.47. Perkembangan Skor Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Jadwal Penelitian	170
2. Silabus	172
3. RPP Siklus I pertemuan 1	175
4. Materi pembelajaran	181
5. Kisi-kisi Soal Siklus I Pertemuan 1	193
6. Lembar Kerja Siswa	194
7. Soal Evaluasi	196
8. Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan 1	197
9. Kriteria Penilaian Siklus I Pertemuan 1	198
10. Pedoman Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan Model SETS	199
11. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Model SETS ..	208
12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model SETS	212
13. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan Model SETS siklus I pertemuan 1	216
14. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan Model SETS siklus I pertemuan 2	220
15. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan Model SETS siklus II pertemuan 1	224
16. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Penerapan Model SETS siklus II pertemuan 2	228
17. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model SETS siklus I pertemuan 1	233
18. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model SETS siklus I pertemuan 2	237
19. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model SETS siklus II pertemuan 1	241
20. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model SETS siklus II pertemuan 2	245
21. Pedoman Observasi Sikap Peduli Lingkungan	249

22. Hasil Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Pratindakan	255
23. Hasil Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1	357
24. Hasil Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2	259
25. Hasil Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1	261
26. Hasil Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 2	263
27. Kisi-kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan	265
28. Angket Sikap Peduli Lingkungan	268
29. Hasil Pratindakan Angket Sikap Peduli Lingkungan	272
30. Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 1	273
31. Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus I Pertemuan 2	274
32. Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 1	275
33. Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Siklus II Pertemuan 2	276
34. Pedoman Wawancara Guru Sebelum Penerapan Model SETS	277
35. Hasil Wawancara Guru Sebelum Penerapan SETS	279
36. Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Penerapan SETS	282
37. Hasil Wawancara Siswa Sebelum Penerapan SETS	283
38. Pedoman Wawancara Guru Sesudah Penerapan SETS	285
39. Hasil Wawancara Guru Setelah Penerapan SETS	286
40. Pedoman Wawancara Siswa Sesudah Penerapan SETS	288
41. Hasil Wawancara Siswa Setelah Penerapan SETS	289
42. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	291
43. Hasil Angket Siswa	292
44. Foto Tindakan Kelas	302